PRITARTA

Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“

tarybos 2022 m. \_lapkričio\_\_ \_18\_ d.

posėdyje, protokolo Nr. IS -3.

PATVIRTINTA

Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“

direktoriaus 2022 m. \_gruodžio\_ \_23\_ d.

Įsakymu Nr. V-16.

**ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO „GANDRIUKAS“**

**2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I. MISIJA IR STRATEGINAI POKYČIAI**

**MISIJA** – ugdymo įstaiga tenkinanti Semeliškių miestelio ir aplinkinių kaimų šeimų vaikų poreikius, ugdanti aktyvų, kūrybingą, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.

**VIZIJA** – ugdymo įstaiga užtikrinanti kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų, (globėjų, rūpintojų) lūkesčius skirtingose socialinėse ir kultūrinėse aplinkose augančių vaikų poreikius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu.

**VERTYBĖS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bendruomeniškumas | Kūrybiškumas | Profesionalumas | Tautiškumas |
| Bendradarbiavimas,  pagalba,  dalijimasis,  susitarimų laikymasis | Idėjų kūrimas,  eksperimentavimas,  atkaklumas,  sprendimų įgyvendinimas | Dalyko išmanymas,  profesijai būtinų kompetencijų turėjimas,  nuolatinis tobulėjimas | Tautos ir įstaigos tradicijų puoselėjimas,  atsakomybė |

**VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

2. Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.

3. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo bei socialinių emocinių įgūdžių tobulinimas.

4. Kryptingas ir nuoseklus darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

**VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS**

1. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, įgyvendinant darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programą.

2. Sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimas vykdant projektus – „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus – būsi sveikas“.

3. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

**II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

**Politiniai veiksniai**

Darželio „Gandriukas“ veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Vaiko gerovės politikos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, siekiama skatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai ir atvirai asmenybei. Elektrėnų savivaldybės strateginiu planu, tarybos nutarimais, mero potvarkiais, administracijos norminiais aktais, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nurodymais ir rekomendacijomis, ŠPC planais, Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ nuostatais, Ikimokyklinio ugdymo programa „Duok vaikui sparnus“

**Ekonominiai veiksniai**

Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje, todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai. Darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų.

Kasmet bendruomenė (darbuotojai, ugdytinių tėvai) remia pajamų mokesčio dalimi (iki 2%) ugdymo priemonėms, žaislų įsigijimui ir kt., vadovaujantis LR labdaros ir paramos įstatymu. Darželio ugdytiniams reikalingas lauko teritorijos atnaujinimas.

**Socialiniai veiksniai**

Gyventojų skaičiaus ir amžiaus struktūros pokyčiai daro didelę įtaką ne tik darbo rinkai, bet ir švietimui. Maža darbo pasiūla, didėja socialiai remtinų šeimų. Daugėja vaikų turinčių emocijų, kalbos ir elgesio sutrikimų. Tampa būtinybė steigti logopedo, socialinio pedagogo, tuo gerintume ugdymo kokybę, užtikrintume individualių poreikių tenkinimą, švietimo pagalbos būtinumą.

**Technologiniai veiksniai**

Lietuvojeakivaizdi informacinių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti informatyvius ugdymo metodus, skatina ugdymo procesą organizuoti virtualiose ir netradicinėse erdvėse, didinti ugdymo(si) prieinamumą. LR vyriausybės programoje numatyta užtikrinti, kad edukacinės technologijos taptų neatsiejama ugdymui dalimi, siekiant, kad vaikai galėtų ugdyti gebėjimus, būtinus ateities sėkmei.

Naujos technologijos vyrauja tiek vaikų, tiek pedagogų kasdienybėje. Sparčiai besikeičiančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti neribotą informaciją, didina poreikį su šeima bendrauti taikant technologijas, suteikia galimybes daugiau tobulinti kvalifikaciją.

**VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ**

**Bendra įstaigos situacija**

Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“ – Elektrėnų savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla. Darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktorius ir ūkvedys. Darželyje veikia darželio taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, darbuotojų atstovas.

Darželyje veikia 2 grupės, lanko 32 vaikai. Mokytojų etatų – 4,215. Direktorius,

4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 iš jų dirba 0,5 etatu, 1 meninio ugdymo mokytojas - 0,125 etato. Aptarnaujantis personalas – 8 darbuotojai – (6,610) etato.

Visi darželio mokytojai turi reikiamą darbui su vaikais išsilavinimą, išklausę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.

Bendradarbiaujama su Elektrėnų pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių tarnyba, Socialinės paramos skyriumi, socialinių paslaugų centru, vaiko gerovės komisija, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ikimokyklinių ugdymo darželių pedagogais. Dalijamės gerąja darbo patirtimi, dalyvaujame projektuose.

**Planavimo sistema**

Planavimo struktūrinę sistemą sudaro darželio „Gandriukas“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokytojų ugdomosios veiklos organizavimo planai, Vaiko gerovės komisijos planas,

Darželio tarybos planas.Planams parengti sudaroma darbo grupė. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių

Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Duok vaikui sparnus“. Vykdome vaikų sveikatos stiprinimo, plokščiapėdystės, saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programas.

**Švietimo stebėsenos sistema**

Darželio ugdomosios veiklos stebėsena – nuolatinė ugdymo proceso būklės, kaitos analizė ir vertinimas. Stebėsena vykdoma pagal darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo direktorius. Rezultatai aptariami, analizuojami metodinės grupės posėdžiuose ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti. Vaikų pasiekimai fiksuojami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu pagal 18 pasiekimų sričių rudenį ir pavasarį.

**Ugdymosi aplinka**

Darželyje veikia 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos – patogūs, estetiški, saugūs.

Darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, judesių lavinimui ir poilsiui, tyrinėjimas, tačiau darželio lauko aplinkai labai reikalingas atnaujinimas.

Teritorijoje yra įvairių rūšių medžių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria, prižiūri, laisto, analizuoja, lygina. Vaikai turi mini šiltnamį, kuriame su pedagogais sėja, augina, prižiūri daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas. Grupės turi nešiojamus kompiuterius, projektorių, projektoriaus ekraną, spalvotą spausdintuvą, edukacinės bitutės robotas „Bee-bot“, interaktyvūs žaislai ( šviečiančios kaladėlės), šviesos stalas, interaktyvi lenta smulkiajai motorikai.

Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta interneto svetainė [www.semeliskiuvdarzelis.lt](http://www.semeliskiuvdarzelis.lt),

El.p. [semeliskiuvdarzelis@gmail.com](mailto:semeliskiuvdarzelis@gmail.com), sukurta įstaigos Facebook paskyra.

**SSGG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Geras darželio įvaizdis. Darželis atviras pokyčiams, naujovėms.  2. Jauki, patraukli ir saugi darželio vidaus aplinka.  3. Dirba kvalifikuoti, pedagoginę patirtį turintys ikimokyklinio ugdymo mokytojai.  4. Geras mikroklimatas. | 1. Sudėtinga laiku teikti vaikams pagalbą, nes dažnai tėvai delsia, nepritaria specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymui.  2. Lauko edukacinių aplinkų atnaujinimo poreikis. (Lauko žaidimų aikštelių, šaligatvių trinkelių, pagrindinio tako danga (asfaltas) sutrupėjęs, nelygus, darželio tvora sūrudijusi, skylėta, vartai sulūžę ir t.t.) |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis, ugdant visų ugdytinių kompetencijas.  2. Mokytojų vykdomi projektai, kultūrinės išvykos padeda telkti bendruomenę.  3. Mokytojų padėjėjos geros pagalbininkės ugdymo procese.  4. Darželis tampa visos tėvų bendruomenės kultūros židiniu. | 1. Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai neigiamai įtakoja vaikų ugdymą.  2. Daugėja vaikų turinčių SUP.  3. Būtina greitu laiku atnaujinti lauko žaidimų aikšteles. |

**STRATEGINIS TIKSLAS**

**TIKSLAS –** užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ugdymą modernioje

ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijaus kodas** | **Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas** | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų  metų | 2025-ųjų  metų |
| E-01-01 | Sudaryti sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ( vaikų skaičius). | 32 | 32 | 32 |
| E-01-02 | Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ugdymo kokybės gerinimo srityje, ypatingą dėmesį skiriant inovatyvių ugdymo priemonių bei metodų panaudojimui. Kitų darbuotojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas. | 90%  50% | 90%  50% | 90%  50% |
| E-01-03 | Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (skaičius). | 1 | 1 | 1 |
| E-01-04 | Dalyvauti sveikatinimo (fizinio aktyvumo, emocinio intelekto ugdymo kompetencijų stiprinimo) programose (skaičius). | 2 | 2 | 2 |

**STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo metai** | 2023-2025 metai | | |
| **Asignavimo valdytojas, kodas** | Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“ direktorė Angelė Budėnienė, kodas290658690 | | |
| **Vykdytojas (ai)** | Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ bendruomenė | | |
| **Programos pavadinimas** | Darželio „Gandriukas“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa | Kodas (01-01) | |
| **Programos parengimo argumentai** | Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, uždavinius, įgyvendinti darželio metinį veiklos planą, garantuoti ugdymo proceso kokybę. Stiprinsime materialinę bazę. Programos argumentai - tobulinti ir tenkinti Semeliškių seniūnijos bendruomenės poreikius ikimokyklininam vaikų ugdgymui darželyje „Gandriukas“ | | |
| **Ilgalaikis prioritetas (pagal Elektrėnų savivaldybės strateginį plėtros planą)** | Aktyvi, kūrybiška, sveika ir socialiai atsakinga bendruomenė | | |
| **Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas** | Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas. | | Kodas (01) |
| **Stateginio tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)** | **TIKSLAS** – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas. | | |
|  | **UŽDAVINIAI:**  1. Diegti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ugdymą.  2. STEM metodikos – taikymas ikimokyklinio ugdymo procese**.**  3. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir informaciją apie vaikų pasiekimus.  4. Didinti švietimo pagalbos prienamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų.  5. Vykdyti pedagogųatestaciją ir ir sistemingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.  6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vykdant projektus „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir Būk aktyvus – būsi sveikas.  7. Kurti saugias ir funkcionalias ugdymo lauke edukacines erdves.  8. Diegti sveikatai palankios mitybos įgūdžius. | | |

|  |
| --- |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** |
| 1. Sudaryti sąlygas Semeliškių seniūnijos ir aplinkinių kaimų gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 100%.  2. Ugdomi 32 vaikai.  3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptarti vaikų pažangą ir sunkumus.  4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja kvalifikacijos seminaruose ,renginiuose. |

**Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai**

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva“ 2030“

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai

Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ nuostatai, Praėjusių metų strateginis planas.