**ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO „GANDRIUKAS“**

**„PLAČIOJO“ AUDITO ATASKAITA**

**2020-02-20**

Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ veiklos pradžia 1984 m. gegužės mėn.

 28 d. (toliau „darželis“) įsikūręs Semeliškių mstl., Vievio g. 5,. Darželiui vadovauja direktorė Angelė Budėnienė

 Darželyje vaikų ugdymas organizuojamas pagal darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Duok vaikui sparnus“.

 Darželyje yra 2 mišrios grupės, dirba 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 1 meninio ugdymo mokytojas.

 2020 metų vasario mėnesį darželyje atliktas „Platusis“ auditas. Atliekant „Platųjį“ auditą, buvo išanalizuotos visos šešios ikimokyklinės įstaigos sritys, įvertinant kiekvieną veiklos rodiklį bei pagalbinį rodiklį pagal keturių rodiklių skalę:

4 – labai gerai - vyrauja pasiekimai

3 – gerai - pasiekimų daugiau nei trūkumų,

2 – patenkinamai - yra rimtų trūkumų,

1 – nepatenkinamai – vyrauja trūkumai.

 Apklausoje dalyvavo 3 pedagogai ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos. Pateikta apdorojimui 5 anketos.

Plačiojo audito rezultatų suvestinė:

**I. ETOSAS**

4 lygis 14,99 %

3 lygis 83,33 %

2 lygis 1,67 %

1 lygis 0 %

Vyrauja 3 lygis.

**II. VAIKŲ UGDYMAS IR UGDYMASIS**

4 lygis 7,14 %

3 lygis 78,57 %

2 lygis 11,90 %

1 lygis 0%

Vyrauja lygis.

**III. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI**

4 lygis 0 %

3 lygis 70 %

2 lygis 5%

1 lygis 25%

Vyrauja 3 lygis

**IV. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI**

4 lygis 27,27 %

3 lygis 39,99 %

2 lygis 18,18 %

1 lygis 13,63 %

Vyrauja 3 lygis.

**V. IŠTEKLIAI**

4 lygis 14,28 %

3 lygis 97,14 %

2 lygis 0 %

1 lygis 0 %

Vyrauja 3 lygis.

**VI. ĮSTAIGOS VALDYMAS**

4 lygis 0 %

3 lygis 100 %

2 lygis 0 %

1 lygis 0 %

Vyrauja 3 lygis.

Ataskaitą parengė:

Dovilė Slomskaitė, VAK grupės pirmininkė

Angelė Budėnienė, direktorė

 **PRIEDAI**

1. ETOSAS 3,0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai (proc.)** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.1. Mokyklos vertybės 3,0 | 1.1.1.Vaikų kultūra 2,9 | 6 | 82 | 12 | - |
| 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika 2,8 | 6 | 75 | 18 | - |
| 1.1.3. Moklyklos mikroklimatas 2,8 |  | 88 | 12 | - |
| 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas 2.7 | 6 | 62 | 31 |  |
| 1.1.5.Tradicijos 3.3 | 31 | 63 | 6 | - |
| 1.2. Mokyklos įvaizdis 2,9 | 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas 2,9 | 32 | 50 | 18 | - |
| 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas 2,9 | 13 | 68 | 12 | 6 |
| 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra 2,8 | 12 | 56 | 25 | 6 |
| 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai 3,6 | 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė 2.7 | 12 | 44 | 44 |  |
| 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 2.6 |  | 69 | 25 | 6 |
| 1.3.3. Atvirumas pokyčiams 2.8 |  | 75 | 25 |  |
| 1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje 2,9 | 6 | 75 | 19 |  |

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 2,9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1. Ugdymo(si) turinys 3,0 | 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams 3.0 | 19 | 75 | 6 |  |
| 2.1.2. Programų tarpusavio dermė 3,1 | 19 | 75 | 6 |  |
| 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams 3,0 | 6 | 88 | 6 |  |
| 2.1.4. Ugdymo (si ) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus 3.0 | 18 | 63 | 19 |  |
| 2.2. Ugdymo (si) turinio ir procedūrų planavimas 3.0 | 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas 3,0 | 19 | 69 | 12 |  |
| 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė 3,0 | 13 | 75 | 12 |  |
| 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui 3,0 | 18 | 63 | 19 |  |
| 2.3. Ugdymo (si) proceso kokybė 3.0 | 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas 3,0 |  | 100 |  |  |
| 2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė 3,0 | 6 | 94 |  |  |
| 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika 3.0 | 13 | 81 | 6 |  |
| 2.3.4. Ugdymo motyvacijos palaikymas 3,0 | 25 | 56 | 19 |  |
| 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese 2,9 | 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą mokykloje 2,9 | 19 | 56 | 25 |  |
| 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė 3.0 | 19 | 75 | 6 |  |
| 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė 2,9 | 12 | 69 | 19 |  |

3. VAIKO UGDYMOSI PASIEKIMAI 3,1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai** |
| 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas 3.0 | 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema 3.0 | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 12 | 88 |  |  |
| 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant 3.0 |  | 100 |  |  |
| 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė 3,2 | 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais 3,2 | 18 | 82 |  |  |
| 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje 3,2 | 18 | 82 |  |  |
| 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga 3,0 | 19 | 69 | 12 |  |

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI ŠEIMAI 3,1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas 3,0 | 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose 3,0 | 19 | 75 |  | 6 |
| 4.1.2. Vaikų teisių garantavimas mokykloje 3,0 | 19 | 75 |  | 6 |
| 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje 3,0 | 18 | 63 | 19 |  |
| 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas 3.2 | 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas 3,0 | 13 | 75 | 12 |  |
| 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas 3,0 | 19 | 69 | 6 | 6 |
| 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba 2,7 | 19 | 44 | 25 | 12 |
| 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas 2,9 | 25 | 44 | 25 | 6 |
| 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams 2,9 | 25 | 44 | 25 | 6 |
| 4.3. Parama ir pagalba šeimai 3,1 | 4.3.1. Paramos ir pagalbos šeimai įvairovė 2,9 | 25 | 38 | 37 |  |
| 4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė 3,0 | 19 | 63 | 18 |  |
| 4.3.3. Paslaugų tikslingumas 3,0 | 19 | 63 | 18 | - |

5. IŠTEKLIAI 2.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5.1. Personalo politika 3,0  | 5.1.1. Personalo formavimas 3,0 | 6 | 88 | 6 |  |
| 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas 2,9 |  | 94 | 6 |  |
| 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas 3,0 | 25 | 69 | 6 |  |
| 5.2. Materialinė aplinka 2,7 | 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje 2,7 |  | 69 | 31 |  |
| 5.2.2. Ugdymą( si) skatinati aplinka 2,7 |  | 75 | 25 |  |
| 5.3. Finansiniai ištekliai 2.6 | 5.3.1. Finansavimas 2.5 | 12 | 25 | 63 |  |
| 5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema 2,7 | 12 | 44 | 44 |  |

6. MOKYKLOS VALDYMAS 3,0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | **Vertimo lygiai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 6.1. Vidaus auditas 3,1 | 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite 3,0 | 6 | 88 | 6 |  |
| 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite 3,0 | 6 | 88 | 6 |  |
| 6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas 3,2 | 19 | 75 | 6 |  |
| 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas 3,2 | 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys 3,3 | 31 | 69 |  |  |
| 6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas 3,3 | 31 | 63 | 6 |  |
| 6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas 3,1 | 13 | 81 | 6 |  |
| 6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas 2.9 | 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija 3,1 | 38 | 31 | 31 |  |
| 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas 3.1 | 19 | 69 | 12 |  |
| 6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas 2,7 | 19 | 44 | 31 | 6 |
| 6.4.Valdymo ir savivaldos dermė 2,9 | 6.4.1.Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas 2,9 | 6 | 75 | 19 |  |
| 6.4.2.. Mokyklos savivaldos veiklumas 3,0 | 13 | 75 | 12 |  |
| 6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė 2,9 | 6 | 75 | 19 |  |

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „VOVERAITĖ“**

**„PLAČIOJO“ AUDITO REZULTATŲ SUVESTINĖ**

**2016 M.**

**1 pav.Etosas. 2 pav. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.**

**3 pav. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 4 pav. Parama ir pagalba vaikui, šeimai**

**5 pav. Ištekliai. 6 pav. Įstaigos valdymas.**

**Lygiai:** 4 – labai gerai - vyrauja pasiekimai, 3 – gerai - pasiekimų daugiau nei trūkumų, 2 – patenkinamai- yra rimtų trūkumų, 1 – nepatenkinamai – vyrauja trūkumai.