



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS SEMELIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO 2017–2019 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI

2017 m. sausio 16 d. 03V-45
Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, p r i t a r i u Elektrėnų savivaldybės Semeliškių vaikų darželio 2017–2019 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Virgilijus Pruskas

Įsakymo paskirstymas:

- Vyriausybės atstovui Vilniaus apskrityje;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Semeliškių vaikų darželiui.

Janina Kielienė

PRITARTA
Elektrėnų savivaldybės administracijos
Direktorius 2017 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. 03V-45

PRITARTA
Semeliškių vaikų darželio tarybos
2016 m. gruodžio 14 d. protokolu Nr. 18-5

PATVIRTINTA
Semeliškių vaikų darželio
direktoriaus 2017 m. _____ d.
įsakymu Nr. V _____

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS
SEMELIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIS**

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Semeliškės
2016 m.

I VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

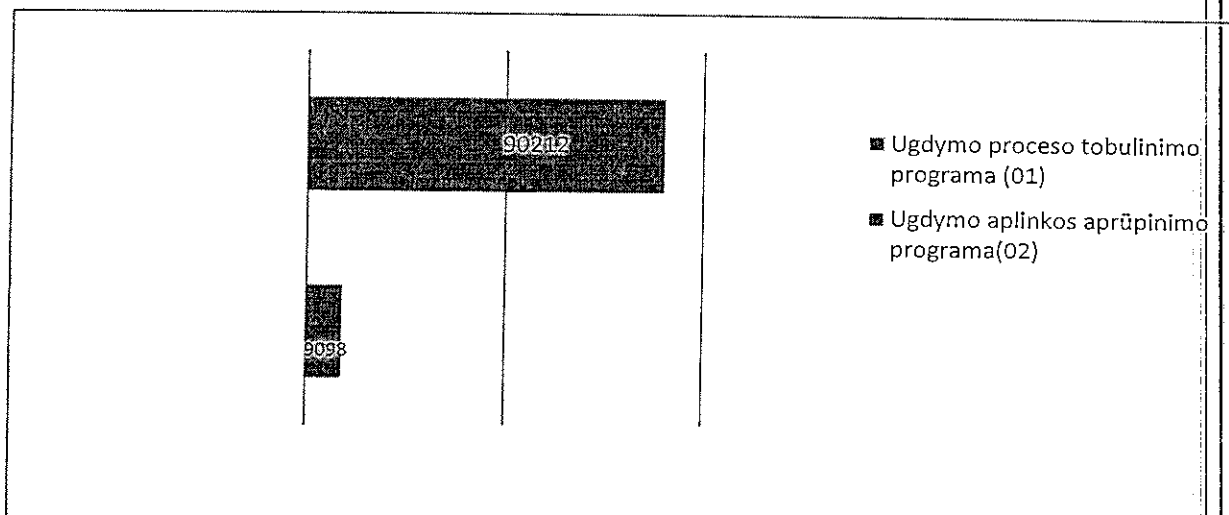
VIZIJA. Įstaiga, tenkinanti Semeliškių miestelio ir aplinkinių kaimų šeimų vaikų poreikius, turinti gerą ir vaikams pritaikytą ugdymo ir gyvenimo pažinimo bazę.

MISIJA. Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 3–7 metų vaikams, siekiant visapusiškos ugdytinių raidos.

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Strateginis tikslas. Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos.	
Programos	Ugdymo proceso tobulinimo programa (01)
	Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (02)

2017 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (€)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

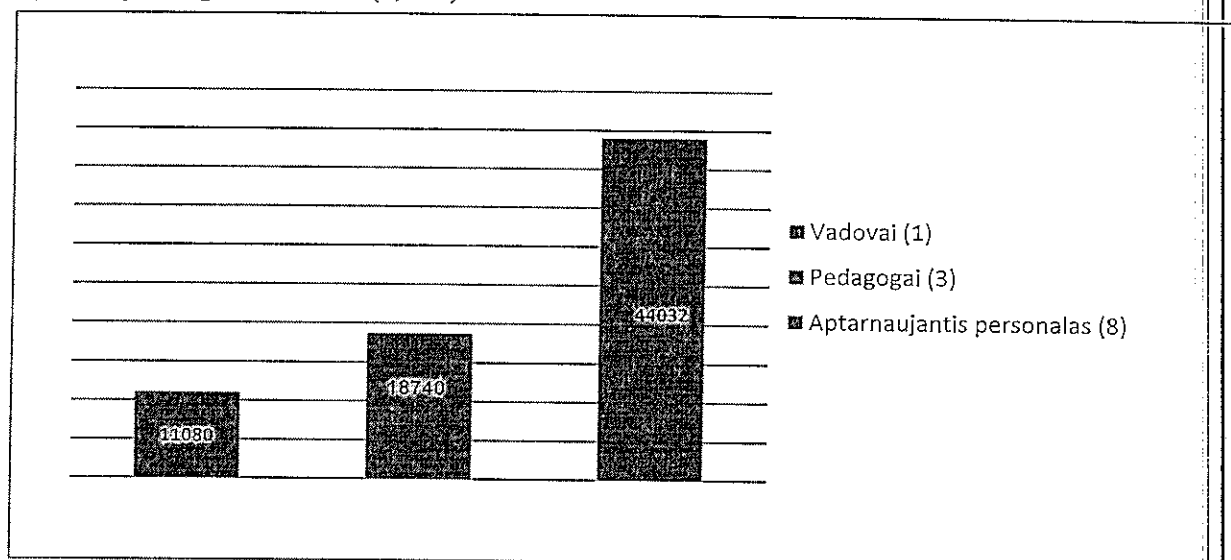
Išlaidų pasiskirstymas pagal etatus	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Pedagoginio personalo etatų skaičius	2,815	2,815	2,815
Išlaidos pedagogų darbo užmokesčiui (€)	31 655	31 655	31 655
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	5,985	5,985	5,985
Išlaidos aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui (€)	42 197	44 032	44 032
Iš viso darbo užmokesčiui ir sodrai (€)	73 852	73 852	73 852

2017 metų išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas pagal etatus (€)

Vadovai (1) – 11 080

Pedagogai 3 (1,815) – 18 740

Aptarnaujantis personalas 8 (5,985) – 44 032



BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (€)

Finansavimas	2017 m. asignavimai	2018 m. projektas	2019 m. projektas
ASIGNAVIMAI iš viso:	99 310	99 310	99 310
Išlaidoms	22 258	22 258	22 258
Iš jų darbo užmokesčiui	73 852	73 852	73 852
Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	3 200	3 200	3 200
FINANSAVIMO ŠALTINIAI:			
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, iš viso:	60 390	60 390	60 390
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	44 030	44 030	44 030
Prekių ir paslaugų naudojimas	16 360	16 360	16 360
VALSTYBĖS LĖŠOS, iš viso:	30 620	30 620	30 620
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	29 820	29 820	29 820
Prekių ir paslaugų naudojimas	800	800	800
KITI ŠALTINIAI, iš viso:	8 300	8 300	8 300
Tėvų mokestis už ugdymo priemones ir ugdymo aplinkos turinimą	1 300	1 300	1 300
Tėvų mokestis už maitinimą	6 600	6 600	6 600
GPM 2 proc. lėšos	400	400	400

II IŠORINĖS IR VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ	
Politiniai – teisiniai veiksniai.	<p>Semeliškių vaikų darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Elektrėnų savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2014–2020 metams, ir darželio nuostatais.</p> <p>Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi Lietuvos teisiniai ir politiniai veiksniai.</p> <p>Pastaraisiais metais priimami ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui palankūs sprendimai. Mokinio krepšelio lėšos sudaro galimybes atnaujinti ugdymo aplinką, kelti pedagogų kvalifikaciją.</p>
Ekonominiai veiksniai.	<p>Ikimokyklinis ugdymas glaudžiai susijęs su šeimos dalyvavimu darbo rinkoje. Vaikų darželyje įgyvendinama taupymo programa. Biudžeto lėšos, MK lėšos, 2 procentų GPM lėšos, naudojamos racionaliai ir tikslingai.</p>
Socialiniai veiksniai.	<p>Tęsiasi jaunų šeimų emigracija. Tai reiškia, kad išvyksta ir potencialūs įstaigos klientai – ikimokyklinio amžiaus vaikai.</p> <p>Esant dideliame tėvų užimtumui mažai laiko skiriama bendravimui su vaikais. Televizoriai, kompiuteriai atitolina bendravimą šeimoje. Mažėja fizinis aktyvumas nulemiantis prastėjančią vaikų sveikatą.</p> <p>Vyrauja negatyvūs socialiniai išorės veiksniai:</p> <p>Darželį lanko 7,4 % vaikų iš socialinės rizikos šeimų.</p> <p>Darželyje 7,4 % vaikų gauna nemokamą maitinimą.</p> <p>Darželyje 7,4 % vienas iš tėvų bedarbis.</p> <p>Toliau kaip 3 km. nuo darželio gyvena 11 % vaikų.</p>
Technologiniai veiksniai.	<p>Reikšmingas veiksnys informacinio portalo www.ikimokyklinis.lt sukūrimas.</p> <p>Labai svarbu, kad visi pedagogai įgytų deramą kompiuterinį raštingumą. Tai turėtų tapti priemone informacijai kaupti, laikyti, apdoroti pateikti ir perduoti.</p> <p>Optimaliai naudojamos informacinės technologijos skatins vaikus tyrinėti, atrasti, spręsti problemas. Informacija apie darželio veiklą skelbiama interneto svetainėje www.semeliskiudarzelis.lt</p>
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ	
Mokyklos kultūra/ Etosas	<p>Darželio vertybes, tradicijas formuoja visa darželio bendruomenė. Veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenimis pedagogai gerai vertino įstaigos aplinkos svetingumą, saugumą, darželio populiarumą. Pedagogų nuomone daugiau dėmesio reikėtų skirti tradicijų puoselėjimui. Tobulintina sritis: tradicijos.</p>
Ugdymas ir ugdymas(is)	<p>Ugdymas(is) darželyje vyksta pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Duok vaikui sparnus“ ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą“. Pedagogai vadovaujasi visuminio ugdymo samprata, nes visų vaiko kompetencijų ugdymas yra vienodai svarbus. Kuriama saviraiška ir pažinimą skatinanti aplinka, skatinami vaikų tyrinėjimai, vykdoma projektinė</p>

	<p>veikla.</p> <p>Ugdymo proceso vertinimas sudaro sąlygas diferencijuoti vaikų poreikius, įvertinti, kaip grupėje realizuotas ugdymo turinys atitinka programoje keliamus ugdymo uždavinius. Įstaiga 12 metų dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“.</p> <p>Tobulintina sritis: šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą.</p>
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	<p>Informacija apie kiekvieno vaiko pasiekimus ir daromą pažangą kaupiama „Vaiko aplanke“. Vaiko pasiekimų ir pažangos įvertinimai atliekami mokslo metų pradžioje (spalio mėn.) ir metų pabaigoje (gegužės mėn.) Pasiekimų įvertinimai panaudojami rengiant kitų metų ugdomosios veiklos planą. Vertinant vaikų pasiekimus naudojami stebėjimo, pokalbio metodai, vaiko veiklos rezultatų analizė, vaiko kalbos ir elgesio užrašų analizė, specialios užduotys.</p> <p>Dalyvaudami mokymuose pedagogai susipažino su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo projekte pateikiamų vaiko pažangos sričių ir esminių nuostatų samprata ir praktiniu jų taikymu. Mokėsi stebėti ir vertinti vaikų pasiekimus naudojantis Aprašu.</p> <p>Tobulintina sritis: vaikų daromos pažangos vertinimo sistema.</p>
Pagalba vaikui ir šeimai	<p>Darželyje veikia vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia iškilusias problemas, atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pirminį įvertinimą. Bendradarbiaujame su Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT skyriumi. Tobulintina sritis: informacinis darbas su tėvais.</p>
Ištekliai	<p>Darželis renovuotas. Grupės aplinka pritaikyta įvairioms veikloms, yra atskiras vaikų poilsio kambarys, salė. Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos atitinka higienos normas. Ateityje planuojama darželio teritoriją aptverti nauja tvora.</p> <p>Tobulintina sritis: ugdymą(si) skatinanti lauko ir vidaus aplinka.</p>
Mokyklos valdymas	<p>Patvirtinta darželio valdymo struktūra. Darželis savo veiklą planuoja rengdama strateginį ir metinį veiklos planą. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas aptariamas pedagogų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Darželyje veikia savivaldos institucijos: darželio taryba, pedagogų taryba.</p> <p>Tobulintina sritis: valdymo ir savivaldos dermė.</p>

III. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas ir efekto kriterijai:				
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:			
01	Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos.			
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Šiuo tikslu siekiama sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos, kultūros, sporto paslaugas. Vykdyti Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.</p> <p>Pedagogai tobulindami savo dalykines kompetencijas gebės geriau suprasti, kokie skirtingi gali būti vaikai, atpažinti šio laikmečio ir naujų gyvenimo iššūkių sąlygotus jų ugdymo(si) poreikius, kurti edukacines erdves, atsižvelgti į tėvų poreikius.</p>				
<p>Įgyvendinant šį tikslą vykdomos programos: <i>Ugdymo proceso tobulinimo programa (01)</i> <i>Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (02)</i></p>				
<p>Efekto kriterijus: 01 Vaikų, sėkmingai ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir nuolat pasiekiančių pažangą, skaičius.</p>				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2017 m.	2018 m.	2019 m.
E-01	Vaikų, sėkmingai ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir nuolat pasiekiančių pažangą, skaičius.	30	30	30

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

UGDYMO PROCESO TOBULINIMO PROGRAMA (01)				
Biudžetiniai metai	2017 metai			
Asignavimų valdytojas	Vaikų darželio direktorė Angelė Budėnienė			
Programos vykdytojai	Vaikų darželio pedagogai ir aptarnaujantis personalas.			
Etatų sk., reikalingas įgyvendinti šią programą	2,815 pedagogų etatų ir 5,985 aptarnaujančio personalo etatų			
Programos koordinatorius	Direktorė Angelė Budėnienė			
Programos parengimo argumentai	Programa siekiama įgyvendinti darželio strateginį tikslą „Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos“. Lietuvos švietimo dokumentuose rekomenduojama gerinti tiek vaikų ugdymo(si) procesą, tiek ir rezultatų kokybę. Ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, siekiama sudaryti edukacines sąlygas, kad vaikas: <ul style="list-style-type: none"> - plėtotų individualias galias; - pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų; - aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save; - mokytųsi pažinti ir veikti. 			
Programos tikslas	Bendradarbiaujant su tėvais kokybiškai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, padedant jiems įgyti kompetencijas būtinas tolimesniam ugdymui(si).	Kodas 01		
Tikslo įgyvendinimo	Įgyvendinant šį tikslą pedagogai mokysis:			

aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą; - naudotis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“; - nuo pat vaikystės ugdyti iniciatyvią, kūrybišką asmenybę; - siekti kuo aktyvesnio šeimos dalyvavimo ugdymo procese.
<p>Produkto kriterijus: Vaikų, įgijusių esminius gebėjimus ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymui(si), dalis (procentais).</p> <p>01.01. Uždavinys. Siekti vaikų pažangos, taikant šiuolaikines technologijas ugdomojoje veikloje.</p> <p>01.01.01. Priemonė. Ugdymo proceso tobulinimas, dalyvavimas seminaruose, diskusijose apie ugdymo veikos planavimą ir organizavimą.</p> <p>01.01.02. Priemonė. Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.</p> <p>01.01.03. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kurti lanksčią papildomų paslaugų sistemą.</p> <p>Produkto kriterijus: vaikų, kurie dalyvauja papildomoje veikloje, dalis procentais.</p> <p>01.02.01. Priemonė. Papildomų šokių valandėlių organizavimas.</p> <p>01.02.02. Priemonė. Papildomų muzikos valandėlių organizavimas.</p> <p>01.03. Uždavinys. Didinti paramą ir pagalbą šeimai.</p> <p>Produkto kriterijai: tėvų, aktyviai dalyvaujančių ugdymo procese, dalis procentais.</p> <p>01.03.01. Priemonė. Organizuoti mokymus, paskaitas tėvams.</p> <p>01.03.02. Priemonė. Rengti tradicines šventes, renginius su tėvais.</p>	

UGDYMO APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (02)	
Biudžetiniai metai	2017 metai
Asignavimų valdytojas	Vaikų darželio direktorė Angelė Budėnienė
Programos vykdytojai	Vaikų darželio pedagogai ir aptarnaujantis personalas
Etatų skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	2,815 pedagogų etatų ir 5,985 aptarnaujančio personalo etatų
Programos koordinatorius	Direktorė Angelė Budėnienė
Programos parengimo argumentai	Nuo 2011 metų darželyje buvo įgyvendinami 2 projektai: „Pastato atnaujinimas, pagerinant energetines charakteristikas“ ir „Pastato atnaujinimas ir pritaikymas gyventojų poreikiams“. Šiuose projektuose lauko aplinkos tvarkymui lėšos nebuvo numatytos, todėl šiuo metu kreipsime dėmesį lauko teritorijos tvarkymui. Pavėsinių plytelių dangos remontas ar pakeitimas naujomis, teritorijos takų atnaujinimas, naujos tvoros pakeitimas, antros grupės įsteigimas.
Programos tikslas	Kurti saugią, estetišką ir funkcionalią lauko ir vidaus aplinką palankią vaikų sveikatai, pažintinei veiklai, saviraiškai. Kodas 01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	Įgyvendinus šį tikslą pagerės ugdymo sąlygos lauko ir vidaus aplinkoje: atsiras daugiau erdvių pažintinei, sportinei veiklai, poilsiui.

Rezultato kriterijus: Vaikų darželio teritorijos ir vidaus aplinka atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.

02.01. Uždavinys. Atnaujinti lauko aplinką, įrengiant naujas erdves pažintinei, sportinei veiklai.

Produkto kriterijus: Funkcionalių erdvių, įrengtų lauko teritorijoje, skaičius.

02.01.01. Priemonė. Įrengti naują, higieninius reikalavimus atitinkančią, tvorą.

02.01.02. Priemonė. Saugios judėjimo erdvės – teritorijos takų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Tęsti kasmetinį vidaus patalpų tvarkymą.

Produkto kriterijus: Sutvarkytų patalpų skaičius.

Priemonė. Įrengti antrą grupę (trūksta vietų vaikams).

02.02.02. Priemonė. Perdažyti palanges virtuvėje ir vaikų žaidimo patalpoje.

02.02.03. Priemonė. Perdažyti sienas vaikų žaidimų ir persirengimo patalpoje.

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vnt.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	Bendradarbiaujant su tėvais kokybiškai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, padedant jiems įgyti kompetencijas būtinas tolimesniam ugdymui(si).				
P0101	Vaikų, įgijusių esminius gebėjimus ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymui(si), dalis.	proc.	94	95	96
	Siekti vaikų pažangos, taikant šiuolaikines technologijas ugdomojoje veikloje				
P010101	Pedagogų, kurie taiko šiuolaikines technologijas ugdymo veikloje dalis (procentais).	proc.	50	70	80
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kurti lanksčią papildomų paslaugų sistemą.				
P010102	Vaikų, kurie dalyvauja papildomoje veikloje, dalis.	proc.	20	30	40
P010103	Tėvų, aktyviai dalyvaujančių ugdymo procese, dalis.	proc.	25	35	40
	Kurti saugią, estetišką ir funkcionalią vidaus ir lauko aplinką palankią vaikų sveikatai, pažintinei veiklai, saviraiškai.				
R0201	Darželio vidaus ir lauko aplinka atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.	proc.	77	80	85
	Atnaujinti vidaus ir lauko aplinką, įrengiant naujas erdves pažintinei, sportinei veiklai.				
R020101	Funkcionalių, saugių erdvių, įrengtų vidaus ir lauko teritorijoje, skaičius.	vnt.	1	1	1
	Tęsti vidaus patalpų remontą ir tvarkymą.				
R020102	Suremontuotų patalpų skaičius.	vnt.	1	1	1

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio plano rengimo darbo grupė:

- 1.Strateginio plano įgyvendinimo analizė rengiama kiekvienų metų gruodžio mėnesį.
 - 2.Vyr. buhalterė stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos pajamos ir naudojamos lėšos.
-